

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**Специальность:**  
36.05.01 Ветеринария

**Квалификации выпускника:** Ветеринарный врач

Вологда – Молочное  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, Ветеринарный врач

Разработчик,  
к.с.х.-н., доцент Миронова Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 15 февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,  
к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;
- 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;
- 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;
- 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;
- 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;
- 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;
- 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

**Индекс дисциплины** Б1.О.31

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшение продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы). В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: 6 – врачебный; – экспертно-контрольный; – научно-образовательный.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** все виды животных.

**Виды профессиональной деятельности:** ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Экономика и организация предприятий АПК» относится изучение следующих дисциплин: «Математическая биостатистика».

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» закладывает фундамент для врачебно-производственной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки::

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД 1 ук-9:</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	<b>ИД 2 ук-9:</b> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	<b>ИД 3 ук-9:</b> Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять ОПК-2 профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД 1 опк-2:</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
	<b>ИД 2 опк-2:</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
	<b>ИД 3 опк-2:</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов 8 семестр
--------------------	--------------------------

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>150</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет
<b>Контроль</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### **Раздел I. Основы экономики предприятий АПК.**

Сущность и структура современного рынка АПК. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Хозяйственная среда предприятия АПК и ее влияние на экономику предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Рыночная конкурентная среда. Ресурсный потенциал предприятия АПК и эффективность его использования. Состав земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных и лесных ресурсов. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость. Основные и оборотные средства предприятия. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования. Финансовые ресурсы предприятия.

Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия АПК

### **Раздел II. Организация сельскохозяйственного производства.**

Организационно-экономические основы организации производства. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства. Основы рациональной организации производства на предприятии. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства.

Система внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников. Сущность, принципы и методы нормирования труда. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий.

Организация производства и использования кормов. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства.

Основы организации производства животноводческой продукции. Система

содержания животных и принципы комплектования стада. Организация производства продукции и ее реализации. Особенности организации и оплаты труда. Условия повышения эффективности производства. Организация скотоводства. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства и реализации молока, дорашивания и откорма молодняка. Автоматизация производственных процессов в скотоводстве. Организация и оплата труда в скотоводстве. Факторы повышения эффективности скотоводства.

Организация свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней. Организация кормовой базы. Автоматизация производственных процессов в свиноводстве. Организация и оплата труда в свиноводстве. Факторы повышения эффективности свиноводства.

Организация птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Системы содержания птицы. Организация воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства. Автоматизация производственных процессов в птицеводстве. Организация кормовой базы. Организация и оплата труда на птицеводческих предприятиях. Факторы повышения эффективности птицеводства.

Организация овцеводства. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Системы содержания овец. Организация воспроизводства стада и производство продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводческих хозяйствах. Факторы повышения эффективности овцеводства.

Организация мелкотоварных отраслей. Типы и размеры предприятий (подразделений). Системы содержания животных. Организация воспроизводства стада и производство продукции. Организация и оплата труда в хозяйствах.

Факторы повышения эффективности. Организация хранения переработки и реализации продукции животноводства. Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### **Раздел III. Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Анализ состояния и использования ресурсов предприятия. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ развития отрасли растениеводства. Анализ развития отрасли животноводства. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

#### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы экономики предприятий АПК	4	8		42	6	36
2	Организация сельскохозяйственного производства	8	16		54	6	60

3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	4	8		54	6	48
Всего часов		16	32		78	18	216

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК-9	ОПК-2	
1	Основы экономики предприятий АПК	+		1
2	Организация сельскохозяйственного производства		+	1
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия		+	1

### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 48 часа, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 33%.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	<b>Лекции-визуализации</b> по темам курса	6
6	ПЗ	<b>Case-study</b> на тему «Анализ состояния и использования ресурсов предприятия»	4
6	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Организация сельскохозяйственного производства»	2
6	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников»	2
Итого			16

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы экономики предприятий АПК	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
2	Организация сельскохозяйственного производства	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, выполнение творческого задания	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование Устный опрос
3	Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы экономики предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность и какова структура современного рынка АПК?</li> <li>2. Назовите признаки предприятия и организационно-правовые формы предприятий АПК?</li> <li>3. По каким критериям предприятия можно отнести к малым?</li> <li>4. Какие виды корпоративных форм бизнеса вы знаете?</li> <li>5. Как осуществляется государственное регулирование деятельности предприятий в АПК?</li> <li>6. Чем внутренняя среда предприятия отличается от внешней?</li> <li>7. Что называется рыночной конкурентной средой?</li> <li>8. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?</li> <li>9. В чем заключается экономическая сущность основных фондов?</li> <li>10. Какова классификация и структура основных фондов?</li> <li>11. Как осуществляется учет и оценка основных производственных фондов?</li> <li>12. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?</li> <li>13. Назовите направления эффективности использования основных производственных фондов?</li> <li>14. Что понимаем под воспроизводством основных производственных фондов?</li> <li>15. Какие проблемы технического перевооружения предприятий возникают?</li> <li>16. Дайте определение оборотных средств предприятия?</li> <li>17. На какие группы делятся оборотные средства?</li> <li>18. Назовите показатели и направления повышения эффективности использования оборотных средств?</li> </ol>

		<p>19. Что понимаем под категорией «трудовые ресурсы» и «кадровый состав» предприятия?</p> <p>20. Что такое инвестиции и капитальные вложения?</p> <p>21. Назовите виды и источники финансирования капитальных вложений?</p> <p>22. В чем заключается сущность себестоимости?</p> <p>23. Какие виды себестоимости бывают?</p> <p>24. Структура себестоимости продукции и классификация затрат?</p> <p>25. Назовите факторы и резервы снижения себестоимости?</p> <p>26. Что такое цена и какие функции цены вы знаете?</p> <p>27. Какие виды цен на продукцию бывают?</p> <p>28. Что такое ценовая политика предприятия и какие факторы на нее влияют?</p> <p>29. Что такое чистая прибыль предприятия? Как она складывается?</p> <p>30. Назовите порядок калькулирования себестоимости на продукцию растениеводства?</p>
2	<p>Организация сельскохозяйственного производства</p>	<p>1. Какие закономерности необходимо учитывать при организации сельскохозяйственного производства?</p> <p>2. На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство на предприятии?</p> <p>3. Почему предприятие следует рассматривать как производственную систему?</p> <p>4. Чем отличаются производственные кооперативы от других форм хозяйствования?</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности акционерных обществ?</p> <p>6. Укажите особенности деятельности К(Ф)Х и хозяйств населения?</p> <p>7. Как организуется земельная территория?</p> <p>8. По каким показателям определяется эффективность использования земли?</p> <p>9. Какие формы трудовых коллективов существуют на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>10. Назовите мероприятия, направленные на лучшее использование рабочей силы?</p> <p>11. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования?</p> <p>12. Что представляют собой оборотные средства, как они классифицируются?</p> <p>13. Как оценивают эффективность использования оборотных средств?</p> <p>14. Опишите систему растениеводства?</p> <p>15. Что означает специализация предприятия? Какие показатели ее определяют?</p> <p>16. Какие виды планов входят в систему внутрихозяйственных планов? В чем их сущность?</p> <p>17. Назовите нормы, используемых сельскохозяйственными предприятиями?</p> <p>18. Приведите методы нормирования и их разновидности?</p> <p>19. Как рассчитывают норму выработки для</p>

		<p>механизированных и ручных полевых работ?</p> <p>20.Какие принципы необходимо соблюдать, организуя оплату труда на предприятии?</p> <p>21.Какие системы оплаты труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? В чем их сущность?</p> <p>22.Как оплачивается труд рабочих в отраслях растениеводства, животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>23. Как оплачивается труд специалистов и руководителя в отрасли растениеводства животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>24.В чем заключаются принципы организации кормовой базы животноводства?</p> <p>25.Назовите источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий?</p> <p>26.Назовите особенности организации полевого кормопроизводства?</p> <p>27. Назовите особенности организации лугопастбищного хозяйства?</p> <p>28.В чем заключаются особенности производства кормов отдельных видов?</p> <p>29. Как оценить эффективность организации кормопроизводства и использования кормов?</p> <p>30.Назовите систему содержания животных и принципы комплектования стада?</p> <p>31.Какие производственные типы скотоводческих предприятий выделяют?</p> <p>32.Какие организационно-экономические требования предъявляют к содержанию крупного рогатого скота?</p> <p>33.Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства?</p> <p>34.Как осуществляется процесс организации реализации молока, дорастивания и откорма молодняка?</p> <p>35. Назовите факторы повышения эффективности скотоводства?</p> <p>36.Какие типы и размеры свиноводческих предприятий выделяют?</p> <p>37. Как осуществляется процесс организации содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней?</p> <p>38. В чем заключаются особенности автоматизации производственных процессов в свиноводстве?</p> <p>40. Какие типы и размеры птицеводческих предприятий?</p> <p>41.Назовите особенности системы содержания птицы?</p> <p>42.Как организован процесс воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства?</p> <p>43.Особенности организации и оплаты труда на птицеводческих предприятиях?</p> <p>44.Назовите типы и размеры овцеводческих предприятий?</p> <p>45.Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и производство продукции овцеводства?</p>
--	--	--

		<p>46. В чем заключается организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции?</p> <p>47. Как осуществляется организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями?</p> <p>48. Назовите каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности?</p> <p>49. В чем заключаются экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции?</p> <p>50. Назовите направления маркетингового обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей?</p>
3	<p>Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>1. Дайте понятие анализа хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие методы используются при анализе?</p> <p>3. Какие показатели используются при анализе использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>4. Какие производственные показатели характеризуют деятельность в растениеводстве?</p> <p>5. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>6. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>7. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития РММ?</p> <p>8. В каком порядке осуществляется анализ использования тракторов, комбайнов и автомобилей?</p>

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Сущность и структура современного рынка АПК.
2. Предприятие, как организационная система.
3. Организационно-правовые формы предприятия (организаций) АПК.
4. Государственное регулирование деятельности предприятий в АПК.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Классификация и структура основных фондов
7. Учет и оценка основных производственных фондов
8. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?
9. Направления эффективности использования основных производственных фондов
10. Воспроизводство основных производственных фондов?

11. Оборотные средства предприятия
12. Рабочая сила и организация его эффективного использования.
13. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
14. Сущность и виды себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
15. Факторы и резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
16. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
17. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования
18. Прибыль предприятия, понятие и виды
19. Финансовые ресурсы предприятия.
20. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования  
Сущность, основные закономерности и принципы организации производства.
21. Формирование земельных территорий и организация использования сельскохозяйственных угодий.
22. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства.
23. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства.
24. Система внутрихозяйственного планирования.
25. Сущность, принципы и методы нормирования труда.
26. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда.
27. Материальное стимулирование работников.
28. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий.
29. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия.
30. Организационно-экономические основы организации производства.
31. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.
32. Основы рациональной организации производства на предприятии.
33. Показатели эффективности производства.
34. Система растениеводства и ее элементы.
35. Система животноводства и ее элементы.
36. Сущность и принципы системы материального стимулирования.
37. Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса.
38. Организация и оплата труда на заготовке кормов.
39. Основные направления развития кормовой базы.
40. Способы содержания животных.
41. Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока
42. Обоснование объемов производства молока.
43. Организация воспроизводства стада.
44. Структура стада животных ее организационно -экономическое обоснование. Оборот стада и его значение.
45. Организация выращивания ремонтного молодняка.
46. Организация выращивания и откорма молодняка.
47. Организация и оплата труда в скотоводстве.
48. Организация производства продукции свиноводства
49. Организация производства продукции овцеводства.
50. Организация производства продукции птицеводства.
51. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия.
52. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.
53. Анализ производственных показателей деятельности в отрасли животноводства.
54. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 8.1 Основная литература:

1. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896951>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>
3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ.ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 — 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081827>

## 8.2 Дополнительная литература:

1. Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1066783>
2. Курочкина, Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. - Электрон.дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 166 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>
3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под ред. П. Ф. Парамонова. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб.[и др.] : Лань, 2018. - 472 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>
4. Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 292 с. -
6. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415188>
7. Банникова Н.В. Организация агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. В. Банникова и др.]. - Электрон.дан. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=976495>
8. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989360>
9. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; ред. С. Д. Резник. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=489804>
10. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019.

- 307 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=927556>

11. Шеменова О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О. В. Шеменова, Т. В. Харитонова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511990>

12. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Девяткин [и др.] ; под ред.: О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. -

13. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1070322>

14. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=992047>

### **8.3Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионноепрограмноеобеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистики– режим досту-

па: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

• Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

• ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

• ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

• ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

• ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

• Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

• ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1345 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель: стол ученический – 14, стул ученический – 28, доска аудиторная - 1, стол преподавателя-1, стул преподавателя- 1. Основное оборудование: Проектор Epson, экран, колонки Sven 2x, НБ – 1. Программное обеспечение: Windows 7x86, MsOffice 2010. KES 11, 7-Zip, Adobe Reader X, Google Chrome, Skype, Zoom

Учебная аудитория 1347 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель: стол ученический – 21, стул ученический – 44, доска аудиторная - 1, преподавательский стол-1, стул преподавателя-1. Основное оборудование: Проектор Epson, экран, колонки Sven 2x, НБ – 1. Программное обеспечение: Windows 10x64 Pro; MsOffice 2010. KES 11, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google Chrome, Skype, Zoom, SunRavTestOffice 4.8. Номер кабинета согласно техническому паспорту 83, площадь 56,6 м2

Учебная аудитория 1251 Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов Учебная мебель: стол компьютерный -16, кресло компьютерное – 16, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: Проектор Epson, экран, колонки Sven 2x, ПК-14, ноутбук – 1. Программное обеспечение: Windows 7x86, Windows 10x64 Pro; MsOffice 2010, MsOffice 2021, Statistica 10, IBM SPSS 26, SunRavTestOffice 4.8, Консультант+; KES 10, 11, 7-Zip, WinRAR, Adobe Reader X, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView Номер кабинета согласно техническому паспорту 78, площадь 65,1 м2

Учебная аудитория 1350 Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: Учебная мебель: стол – 15, стулья компьютерные – 16, скамейка-1, стул мягких-2, стул аудиторный (рыжий)-2, доска аудиторная-1. Основное оборудование: проектор Epson, экран, колонки Sven 2x, КОМПЬЮТЕР – 15. Программное обеспечение: Windows 8.1x64, Windows 7x64; MsOffice 2007, Консультант+, SunRavTestOffice 4.8, ProjectExpert 7.55, 1С Бухгалтерия 8.3.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя

из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcsp.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Матрица компетенций

<b>Экономика и организация предприятий АПК</b>					
Цель дисциплины	формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК				
Задачи дисциплины	1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка; 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия; 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием; 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства; 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг; 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов; 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений; 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации; 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД 1 УК-9:</b> - знать различные области жизнедеятельности основные понятия, и категории; - знать методы экономического анализа и решений в различных областях жизнедеятельности. <b>ИД 2 УК-9:</b> <b>-уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>Уметь обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>ИД 3 УК-9:</b>	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тестирование  Письменный опрос  Устный опрос	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> знает различные области жизнедеятельности основные понятия, и категории; - знает методы экономического анализа и решений в различных областях жизнедеятельности.  <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <b>-умет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>Умет обосновывать экономические решения в</b>

		<p><b>-владеть навыками принятия экономических решений</b></p> <p><b>- владеть навыками обоснования экономических решения\й в различных областях жизнедеятельности</b></p>			<p>различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>-владеет навыками принятия экономических решений</b></p> <p><b>- владеет навыками обоснования экономических решения\й в различных областях жизнедеятельности</b></p>
ОПК-2	<p><b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p>	<p><b>ИД 1 опк-2:</b></p> <p>знает основные понятия, категории экономики;</p> <p>- знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности;</p> <p>- теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.;</p> <p>- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;</p> <p>- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;</p> <p>- знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.</p> <p><b>ИД 2 опк-2:</b></p> <p>- умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности;</p> <p>- определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость;</p> <p>- давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>знает основные понятия, категории экономики; методику оценки экономическую эффективность результатов деятельности; теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.; организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; методы экономического анализа ресурсов предприятия.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности;определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость;давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда,</p>

		<p>уровень развития отраслей на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;</li> <li>- планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;</li> <li>- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>ИД 3 опк-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности;</li> <li>- методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива;</li> <li>- навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства;</li> <li>- обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;</li> <li>- навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства;</li> <li>- навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений.</li> </ul>			<p>уровень развития отраслей на предприятии;рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс; планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства;обладаетнавыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса; навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства; навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений.</p>
--	--	---	--	--	--

